**РАССМОТРЕНО**

**На заседании педагогического совета 31.08.2015 г. Протокол № 1**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор МАОУ «Ягринская гимназия»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Б.Г.Космачев**

**Приказ № 59-ОД от 31.08.2015 г.**

**РАССМОТРЕНО**

**На заседании педагогического совета 31.08.2015 г. Протокол № 1**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор МАОУ «Ягринская гимназия»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Б.Г.Космачев**

**Приказ № 59-ОД от 31.08.2015 г.**

**АНАЛИЗ**

образовательной деятельности МАОУ «Ягринская гимназия»

за 2014 – 2015 учебный год.

Основными направлениями работы педагогического коллектива гимназии в 2014 – 2015 учебном году были:

* Прохождение государственной аккредитации гимназии.
* Реализация ФГОС НОО и ООО в 5 -7 классах гимназии.
* Повышение качества обучения.
* Совершенствование системы поддержки талантливых и одаренных детей.
* Повышение профессионального мастерства учителей с целью успешной реализации ФГОС нового поколения.
* Реализация профильного обучения.
* Организация воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
1. **Государственная аккредитация гимназии**

 В декабре 2014 года гимназия успешно прошла государственную аккредитацию по программам начального, основного и среднего общего образования.

1. **Реализация ФГОС**

 В 2014-2015 уч. г обучалось на начало года 827 человек, 31 класс-комплект. В начальной школе 13 классов, в основной – 15 и в старшей – 3.

 По новым образовательным стандартам в 2014-2015 уч. году все 13 классов начальной школы и 9 классов основной школы. На ФГОС ООО перешли 5,6 и 7 классы. Общее количество обучающихся по ФГОС - 598 учащихся (73 % от общей численности)

Сведения о внедрении ФГОС в МАОУ «Ягринская гимназия»

Начальное общее образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего обучающихся в начальной школе** | **Кол-во обучающихся по ФГОС (по классам)** |
| **1 кл** | **2 кл** | **3 кл** | **4 кл** | ИТОГО |  |
| 2014-2015 | 368 | 91 | 86 | 86 | 105 | 368 | 100 % |
| 2015-2016 (прогноз) | 362 | 104 | 90 | 84 | 84 | 362 | 100 % |

Основное общее образование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Учебный год*** | ***Всего обучающихся в основной школе*** | ***Кол-во обучающихся по ФГОС (по классам)*** |
| ***5кл*** | ***6кл*** | ***7кл*** | ***8 кл*** | ИТОГО |  |
| 2014-2015 | 364 | 68 | 81 | 81 |  | 230 | 63 % |
| 2015-2016 (прогноз) | 396 | 107 | 63 | 82 | 81 | 333 | 84 % |

 Основная образовательная программа НОО и ООО приведена в соответствие с новыми требованиями к структуре и содержанию отдельных пунктов. Расширена пояснительная записка. В учебном плане отражена информация о формах промежуточной аттестации по основным предметам. Откорректированы рабочие программы в плане контроля и учета знаний. Разработана система контроля и оценки достижения планируемых результатов формирования УУД. Для итогового контроля используются наряду с традиционными формами комплексные и интегрированные диагностические работы.

 Основное внимание уделялось проектированию современного урока, нацеленного на формирование УУД в соответствии с требованиями стандарта.

Проведено 3 семинара (2 - областного и 1-0 городского уровней):

1. Областной семинар по теме «Система формирования УУД в 1-4 кл.» (октябрь 2014 г.),
2. Семинар для учителей истории и обществознания – слушателей курсов по теме «Системно-деятельностный подход в преподавании обществознания» (ноябрь 2014 г.),
3. Семинар для учителей иностранных языков г. Северодвинска по теме «Современные образовательные технологии как средство развития интереса к изучению иностранных языков в условиях реализации ФГОС и НОО» (апрель 2015 г.)

 В марте 2015 г. прошла школьная научно-практическая конференция по теме «Начальное литературное образование – основа формирования грамотного читателя».

 Уучителя гимназии приняли активное участие в областном семинаре «Управление организацией проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО» (март 2015 г.) на базе «СОШ № 2», где выступали с обобщением опыта учитель начальных классов Ефремова Н.Б. по теме «Проектная деятельность в начальной школе как способ достижения метапредметных результатов» и учитель географии Знатнова А.А. по теме «Организация проектной деятельности в условиях ФГОС. Из опыта работы классного руководителя».

Учителя начальных классов Семушина Т.Ж. и Чумаченко М.Ф. разработали программу модуля повышения квалификации по теме «Реализация образовательной программы «Введение в мировую художественную культуру» в 1-4 кл.»..

 Особое внимание в классах, обучающихся по ФГОС, уделяется исследовательской и проектной деятельности учащихся. Все учащийся 5-7 классов были вовлечены в проектную деятельность. Результатам этой работы является ученическая конференция, на которой ученики выступают с индивидуальными и коллективными исследовательскими проектами.

1. **Образовательные результаты**
	1. **Итоги успеваемости**

 Успеваемость гимназистов по итогам года составила 100%. Все выпускники успешно прошли государственную аттестацию. Все 72 девятиклассника получили аттестаты об основном общем образовании. С аттестатом особого образца с отличием окончили 4 выпускника основной школы: Брагин Владислав (9А), Магомедов Артур (9 А), Николаев Александр (9Б), Шаповалова Ирина (9В). Все выпускники 11 класса также получили аттестаты о среднем образовании. Четверо из них: Борзая А., Котцов С., Совков А., Ращупкина П. окончили школу с золотой медалью и трое: Козенко Н., Савицкая В., Синицына К. – с серебряной.

Качество обученности выпускников по уровням (за последние 3 года)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Всего по ОУ |
| 4 класс | 1-4 кл. | 9 класс | 5-9 кл. | 11 класс | 10-11 кл. |
| 2012 - 2013 | 75,90% | 71,80% | 42,9% | 57,2% | 63,2% | 52,1% | 61,6% |
| 2013-1014 | 75,3% | 70,8% | 52% | 58,6% | 66,7% | 68,4% | 64,2% |
| **2014 - 2015** | **70,4 %** | **72,1 %** | **37,5 %** | **53 %** | **67,6 %** | **57,1 %** | **60,7 %** |

Сравнительный анализ качества обученности выпускников за три последних года показывает, что выпускники 11 классов окончили школу на 1 % лучше, а 4-х – почти на 5 % хуже, чем выпускники двух предыдущих лет. А вот параллель выпускников 9-х кл. этого года выглядит значительно слабее выпускников основной школы предыдущих лет почти на 15 %. Надо отметить, что качество успеваемости 9-х классов существенно ниже качества по всей основной школе. Соответственно, понизилось качество в целом по гимназии до 60,7%. Это самый низкий показатель качества за последние 5 лет.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во уч-ся | успеваемость | качество | Отличников |
| 2010-2011 | 781 | 100,0% | 63,8% | 43 | 5,5% |
| 2011-2012 | 824 | 100,0% | 61,5% | 40 | 4,9% |
| 2012-2013 | 830 | 100,0% | 61,6% | 54 | 6,5% |
| 2013-2014 | 809 | 100,0% | 64,2% | 50 | 6,2% |
| **2014-2015** | **822** | **100,0%** | **60,7%** | **63** | **8,6%** |

Сравнительный анализ качества знаний по уровням констатирует рост качества знаний в этом учебном году наблюдается только в начальной школе, в основной оно понизилось почти на 6 %, а в средней на 11 %

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| 1-11 кл.  | 61,5% | 61,6% | 64,2% | **60,7%** |
| 1-4 кл.  | 71,6% | 71,8% | 70,8% | **72,1%** |
| 5-9 кл.  | 65,3% | 57,2% | 58,6% | **53,0%** |
| 10-11 кл.  | 39,4% | 52,1% | 68,4% | **57,1%** |

Рейтинг качества успеваемости по параллелям

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Выше среднего по гимназии |  | Ниже среднего по гимназии |
| **2 кл** | **78 %** | **61 %** | 8 кл. | 53 % |
| 4 кл | 71 % | 10 кл | 51 % |
| **5 кл.** | **70 %** | 7 кл. | 40 % |
| 3 кл | 69 % | 9 кл. | 38 % |
| **11 Кл.** | **68 %** |  |  |
| 6 кл. | 67 % |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Рейтинг качества успеваемости по классам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Выше среднего | **2-4 классы** | Ниже среднего |
| **2 В (Семушина Т.Ж.)** | **82%** | 72 % | 3 А (Горбунова И.И.) | 64 % |
| 3 В (Чумаченко М.Ф.) | 80 % | 4 А (Немытова Е.В.) | 64 % |
| 4 Г (Ефремова Н.Б.) | 80 % | 4 Б (Сергеева Е.В.) | 63, % |
| 4 В (Яшина М.Л.) | 76 % | 3 Б (Гребенюк И.Ф. | 61 % |
| 2 Б (Юращук Г.А.) | 76 % |  |  |
| 2 А (Плахова Е.В.) | 75 % |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Выше среднего | **5-9 классы** | Ниже среднего |
|

|  |
| --- |
| **5 А** 5 А (**Вайгачева Е.А.)** |

 | **96 %** | 53 % | 8 В (Храмцова Л.В.) | 53 % |
| 6 Б (Стрюкова Г.А.) | 72 % | 9 А (Лещик С.В.) | 46 % |
| 6 А (Храмцова Л.В.) | 68 % | 5 В (Круглова Т.А.) | 46 % |
| 8 Б (Власова В.И.) | 67 % | 7 В (Белозерцева О.Л.) | 44 % |
| 5 Б (Стрюков С.А.) | 61 % | 7 Б (Совкова О.В.) | 43 % |
| 6 В (Петракова Л.В.) | 60 % | 8 А (Соколова А.Г.) | 38 % |
|  |  | 9 Б (Вахнина О.И.) | 36 % |
|  |  | 7 А (Знатнова А.А.) | 31 % |
|  |  | **9 В (Серавина В.П.)** | **29 %** |
|  |  |  |  |  |
| Выше среднего | **10-11 классы** | Ниже среднего |
| 10 Б (Пыканова Н.Г.) | 78 % | 57 % | **10 А (Ромицына А.Н.)** | **16 %** |
| 11 А (Строганова Л.В.) | 67 % |  |  |

 С одной «3» по итогам 2014-2015 г. окончили год 53 ученика (7 %)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во | % | Предметы |  |
| 1-4 классы | 18 | 6 % | Русский языкМатематикаАнглийский язык | 765 |
| 5-9 классы | 25 | 7 % | ИнформатикаМатематикаРусский языкАнглийский язык ИсторияФизика | 665332 |
| 10-11 классы | 10 | 11 % | ИнформатикаРусский языкМатематикаАнглийский язык | 5211 |
| Всего | 53 | 7 % | Русский языкМатематикаИнформатикаАнглийский языкИсторияФизика | 141311833 |

Больше всего учащихся, окончивших с одной «3» в 10 А – 6 чел., 9 «В» - 5 чел.(все по информатике)

Гимназия реализует общеобразовательные программам с дополнительной подготовкой по английскому языку.

Качество знаний в классах и группах углубленного изучения английского языка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-2013 | **2013-2014**  | **2014-2015** |
| 2-4 кл.  | **-**  | 91 %  | **88 %** |
| 5-9 кл.  | 91,8%  | 88 %  | **89 %** |
| 10-11 кл.  | 90,0%  | 90 %  | **-** |
| 2-9 кл.  | 91,7%  | 89,5 %  | **88 %** |

* 1. **Итоги промежуточной аттестации обучающихся**

 В течение 2014 – 2015 учебного года в гимназии активно проводилась работа по совершенствованию учебного процесса и повышению качества знаний учащихся. С этой целью проводились промежуточные контрольные работы в переводных 5-8 кл. и 10 кл. по всем предметам учебного плана.

Результаты итоговых контрольных работ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 кл | 6 кл. | 7 кл | 8 кл | 10 кл. | всего |
| МАТЕМАТИКА |
| успеваемость | 100 | 90 | 96 | 92 | 96 | 95 % |
| качество | 63 | 59 | 63 | 61 | 59 | 61 % |
|  |
| РУССКИЙ ЯЗЫК и ЛИТЕРАТУРА (комплексная КР + диктант) |
|  | 5 кл | 6 кл. | 7 кл | 8 кл | 10 кл. | всего |
| успеваемость | 97 | 94 | 83 | 89 | 97 | 90 |
| качество | 51 | 56 | 45 | 52 | 68 | 54 |
|  |
| АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК  |
|  | 5-8 кл (углуб) | 5-8 кл. (база) | 10 кл. | всего |
| успеваемость | 98 | 100 | 95 | 97 |
| качество | 67 | 46 | 63 | 56 |
|  |

В выпускных 9-х и 11-х классах проведены репетиционные экзамены. Результат репетиционных ОГЭ по обязательным предметам : успешность - 91%, качество -62 %, предметов по выбору соответственно – 100 % и 85 %.

Репетиционные ОГЭ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***предмет*** | ***класс*** | ***в классе*** | ***писали*** | ***справились*** | ***на "4" и "5"*** | ***учитель*** |
|   | ***кол-во*** | ***%*** | ***кол-во*** | ***%*** |
| русский язык | 9 А | 26 | 24 | 24 | 100% | 16 | 67% | Лещик С.В. |
|   | 9 Б | 22 | 21 | 21 | 100% | 12 | 57% | Власова В.И. |
|   | 9 В | 24 | 26 | 25 | 96% | 18 | 69% | Лещик С.В. |
|   | всего | 72 | 71 | 70 | 99% | 46 | 65% |   |
| Математика | 9 А | 26 | 25 | 24 | 96% | 20 | 80% | Матова С.Ф. |
|   | 9 Б | 22 | 22 | 16 | **73%** | 12 | 55% | Серавина В.П. |
|   | 9 В | 24 | 24 | 19 | **79%** | 10 | 42% | Серавина В.П. |
|   | всего | 72 | 71 | 59 | 83% | 42 | 59% |   |
| Обязат. предметы |  | **144** | **142** | **129** | **91%** | **88** | **62%** |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Физика |   |   | 13 | 13 | 100% | 11 | 85% | Рогушин И.В. |
| Химия |   |   | 2 | 2 | 100% | 1 | 50% | Шанцев И.В. |
| Информатика |   |   | 2 | 2 | 100% | 2 | 100% | Орел И.Ю. |
| Обществознание |   |   | 3 | 3 | 100% | 3 | 100% | Коробицына Л.С. |
| История |   |   | 1 | 1 | 100% | 0 | 0% | Коробицына Л.С. |
| Английский язык |   |   | 5 | 5 | 100% | 5 | 100% | Вахнина О.И., Чередник С.В. |
| Всего по выбору |   |   | **26** | **26** | **100%** | **22** | **85%** |   |

Репетиционный экзамен показал недостаточную подготовку некоторых выпускников 9 Б и 9 В классов по математике. Итоги репетиционных экзаменов были доведены до сведения родителей, учитель провел огромную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, но, не смотря на это, трое выпускников сдали ОГЭ по математике только со второго раза.

Репетиционные ЕГЭ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***предмет*** | ***класс*** | ***в классе*** | ***писали*** | ***справились*** | ***на "4" и "5"*** | ***учитель*** |
|   | ***кол-во*** | ***%*** | ***кол-во*** | ***%*** |
| русский язык | 11 А | 34 | 34 | 34 | 100% | **22** | 65% | Соколова А.Г. |
| Математика | 11 А | 34 | 34 | 34 | 100% | 15 | 44% | Матова С.Ф. |
|   |   |   | 68 | 68 | **100%** | 37 | **54%** |   |
| по выбору |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Английский язык | 11 А |   | 6 | **6** | 100% | 5 | 83% | Чередник С.В. |
| История | 11 А |   | 8 | 8 | 100% | 7 | 88% | Полякова Н.И. |
| Обществознание | 11 А |   | 18 | 18 | 100% | 17 | 94% | Полякова Н.И. |
| Биология | 11 А |   | 7 | 7 | 100% | 7 | 100% | Круглова Т.А. |
| Химия | 11 А |   | 8 | 8 | 100% | 7 | 88% | Шанцев И.В. |
| Физика | 11 А |   | 13 | 13 | 100% | 12 | 92% | Трофимов Н.Е. |
| Информатика | 11 А |   | 3 | 3 | 100% | 3 | 100% | Орел И.Ю. |
| всего по выбору |   |   | 63 | 63 | **100%** | 58 | **92%** |   |

Результат репетиционных ЕГЭ по обязательным предметам : успешность - 100%, качество - 54 % предметов по выбору соответственно – 100 % и 92 %. Не смотря на положительный результат пробных экзаменов, при прохождении ГИА не все прошло гладко.

* 1. **Итоги ГИА**

Результаты ГИА по программам основного общего образования

Выпускников основной школы – 72 чел. Все прошли ГИА успешно.

Сдавали : 2 экзамена – 72 чел., 3 экзамена – 17, 4 экзамена – 2 чел.

Сдано 167 экзаменов (144 обязательных + 23 – по выбору),

получено на экзаменах «5» -92, «4» - 50 Всего «5» и «4» - 142 = 85 % качества

Качество – 85 %

3 человека сдали ОГЭ по математике со второго раза.

Качество по русскому языку – 78 % (средний балл-4,8), по математике – 77 % (средний балл – 3,9). Все экзамены по выбору сданы только на 4 и 5, из них английский язык, химию и информатику сдали только на «5».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет***  | ***сдавали*** | ***успешность***  | ***качество***  | ***Средний балл***  |
| Русский язык  | 72 | 100 % | **78 %**  | **4,8** |
| Математика  | 72 | 100 % | **77 %**  | **3,9** |
| Физика  | 13 | 100 % | **100 %**  | **4,4** |
| Обществознание  | 2 | 100 % | **100 %**  | **4,5** |
| Химия  | 2 | 100 % | **100 %** | **5,0** |
| Информатика | 2 | 100 % | **100 %** | **5,0** |
| Английский язык | 2 | 100 % | **100 %** | **5,0** |

**Результаты ГИА по программам среднего общего образования**

Выпускников полной средней школы – 34 чел.

Участвовали в ЕГЭ по 2 предметам – 0 чел.

 3 предметам – 7 чел.

 4 предметам – 11 чел.

 5 предметам – 11 чел.

 6 предметам – 5 чел.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет***  | сдавали | ***успешность*** | ***Средний балл***  |
| 80-100 | MAX | *2015 г.*  | *2014 г.*  | *2013 г.* |
| Русский язык  | 34 | 100 %  | 16 | 98 (Савицкая В.) | **79**  | 80,4  | 77,3  |
| Математикапрофильная | 32 | 100 %  | 4 | 88 (Совков А.) | **60**  | 59  | 55,2  |
| Математикабазовая  | 14 | 100 %  |  | - | **4,5**  | **-**  | **-**  |

ЕГЭ по выбору

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Информатика  | 3 | 100 %  | 2 | 94 (Совков А.) | **83** | 59,5  | 75  |
| Обществознание  | 18 | 100 %  | 1 | 82 (Вейкус А.) | 65 | 63,1  | 65  |
| Химия  | 8 | 100 %  | 4 | 97 (Совков А.) | **78** | 73,3  | 85  |
| История  | 8 | **88** %  | 1 | 89 (Серова У.) | 64 | 67,5  | 54  |
| Физика  | 11 | 100 %  | 2 | 98 (Совков А.) | 66 | 68  | 68,6  |
| Биология  | 7 | 100 %  | 0 | 78 (Сошникова К.) | **69** | 66,6  | 69  |
| Английский язык  | 7 | 100 % | 1 | 88 (Корнилова Е.) | 67 | 76,4  | 75  |
| Литература  | 3 | 100 % | 0 | 71 (Близнец О.) | 56 | 57,4 | 69 |
| Средний балл |  | 99 % | 31 |  | 68,7 | 67,1 | 69,3 |

 Все успешно прошли ГИА, преодолев необходимый минимум по обязательным предметам. ЕГЭ по обязательным предметам выпускники этого года сдали на уровне прошлого года. При сдаче ЕГЭ по выбору успешность составила 99 % (1 выпускник не набрал минимального количества баллов по истории). Максимальное количество баллов - 98 набрали Савицкая В. - по русскому языку и Совков А. – по физике. Совков А. трижды стал рекордсменом среди наших выпускников, набрав также 97 баллов – по химии и 94 – по информатике. Всего с результатом свыше 80 баллов было сдано 31 экзамен, что составляет 24 % от общего количества.

1. **Работа с одаренными детьми**

Работа с одаренными детьми в гимназии была организована через реализацию плана мероприятий Управления образования Администрации Северодвинска, школьную программу «Одаренные дети».

 Учащиеся Ягринской гимназии активно и успешно участвовали во Всероссийской олимпиаде школьников.

В школьном этапе олимпиады приняли участие 430 обучающихся 5-11 классов, что составило 94 % от общего количества , 333 (73 %%) из них стали победителями и призерами этого этапа (обучающиеся принявшие участие в нескольких олимпиадах учитываются один раз)

 Сравнительный анализ участия в муниципальном этапе показывает, что по результативности этот года не уступает предыдущему.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | участие | победителей | призеров |
| 2013 - 2014 | 177 | 15 | 70 |
| 2014 - 2015 | 180 | 15 | 68 |

В таблице рейтинга Управления образования по итогам МЭ олимпиады Ягринская гимназия занимает 3 место по количеству победителей и призеров.

Региональный этап олимпиады в этом году для гимназии был намного успешней прошлогоднего и вывел гимназию на 2 место среди образовательных организаций Северодвинска по результативности в этом этапе после образовательного лицея № 17.

В региональном этапе приняло участие 25 гимназистов. Результат: 1 победитель (Котцов С.- химия), 13 призеров.

В выездной олимпиаде МФТИ – приняли участие 5 гимназистов. Результат: 1 победитель, 4 призера.

Гимназисты активно участвовали в различных мероприятиях, направленных на развитие одаренных детей интеллектуальной направленности. Это предметные олимпиады, конкурсы по предметам гуманитарного, естественнонаучного цикла, иностранным языкам. Всего одержано побед и занято призовых мест на муниципальном уровне – 67, на региональном уровне – 8. (Областной турнир по программированию, Открытый областной Праздник словесности школы «Ксения», конкурс «Архангельская область в математических задачах»

 Огромное внимание в этом году уделялось учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся. К гимназической учебно-исследовательской конференции было подготовлено 64 доклада, под руководством 39 педагогов гимназии.

 В городской учебно-исследовательской конференции «Юность Северодвинска» приняли участие 4 работы, все были отмечены жюри. Результат: 2 победителя и 2 призера.

5**. Совершенствование педагогического корпуса.**

В соответствии с планом гимназии проводилась методическая работа, направленная на совершенствование педагогического мастерства учителей в соответствии с новым Федеральным государственным образовательным стандартом.

 Педагоги гимназии обобщали свой передовой педагогический опыт через участие в профессиональных конкурсах, открытые уроки, выступления и публикации.

 Участников профессиональных конкурсах в этом году среди наших педагогов было не много:

1. Семушина Т.Ж.и Чумаченко М.Ф. – победители областного конкурса модулей повышения квалификации.
2. Круглова Т.А - дипломант III степени во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства Издательства «Эффектико-пресс» «Мой лучший урок по ФГОС» в номинации «Разработка технологической карты урока».
3. Стрюкова Г.А. – участник городского конкурса выразительного чтения среди педагогов «Учитель на сцене»
4. Гребенюк И.Ф – участник дистанционного конкурса «Лучшее внеклассное мероприятие

В рамках семинаров областного и муниципального уровня нашими педагогами было дано открытых уроков на городском уровне – 4 (Пыканова Н.Г., Ромицына А.Н., Зеленина А.А. Оборина Г.А., на областном – 9 (Семушина Т.Ж, Горбунова И.И., Сергеева Е.В., Юрьева Е.О., Юращук Г.А., Полякова Н.И. Коробицына Л.С., Стрюков С.А.,);

Педагоги представили - 16 выступлений на мероприятиях городского уровня (Круглова Е.А., Панкратова Т.Ю., Ромицына А.Н., Оборина Г.А., Зеленина А.А., Евремова Н.Б., Сергеева Е.В., Плахова Е.В., Юращук Г.А., Соколова А.Г., Стрюкова Г.А., Лещик С.В., Власова В.И.) и 11 – областного уровня (Власова В.И., Вайгачева Е.А., Ефремова Н.Б., и 1 выступление – Сергеевой Е.В. на международной научно-практической конференции «Проблемы образования в России и странах Европы».

Популяризация передового педагогического опыта через публикации в печатных изданиях в прошедшем учебном году оказалась не популярной: только одна статья Шанцева И.В. и Знатновой А.А. опубликована в журнале «Химия», более охотно делятся своим опытом учителя на интернет-сайтах педагогических сообществ: Всего 16 статей (Учителя Стрюкова Г.А., Семенова С.В., Гребенюк И.Ф.) опубликовано на сайтах :«Первое сентября», «Продленка», «Копилка уроков» и др.

Все педагоги гимназии прошли курсы повышения квалификации по ФГОС в нужном объеме.

Кроме того учителями пройдены следующие курсы повышения квалификации:

1. Орел И.Ю. по теме: «Мониторинг качества подготовки и проведения школьного, муниципального регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников» (март-апрель 2015 г).
2. Рогушин И.В. и Трофимов Н.Е. прошли курсы АО ИОО «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (24 часа, март 2015 г).
3. Рогушин И.В. по теме: «Олимпиадная и углубленная подготовка учащихся 8-11 классов по физике» (72 часа, декабрь 2014- январь 2015, при МФТИ);

Аттестация педагогических работников проводилась в соответствии с планом-графиком на 2014-2015 уч.г. В целях сопровождения процесса аттестации предусмотрен комплекс мер:

* определен ответственный администратор;
* сформирована аттестационная комиссия для проведения обязательной аттестации педагогических работников;
* осуществлялась разъяснительная работа с педагогами по аттестации через индивидуальные консультации и совещания;
* расширен региональный банк экспертов за счет отдельных педагогов гимназии;
* усилен контроль за своевременным предоставлением экспертных заключений и соблюдением сроков работы экспертных групп;
* создан и поддерживается благоприятный микроклимат в процессе осуществления аттестационных процедур, представления педагогического опыта.

Результаты аттестации в 2014-2015 уч.г.

Всего прошли аттестацию – 29 чел.

На высшую категорию – 11 чел.

На первую категорию – 9 чел.

На соответствие занимаемой должности – 9 чел.

Подтвердили ранее установленную категорию – 12 чел.

Повысили категорию – 8 чел.

Педагогический состав на конец 2014-2015 уч. года

Всего – 67 педагогов

Из них:

* высшей категории – 33
* первой категории – 14
* второй категории - 1
* соответстуют занимаемой должности - 11
* без категории - 9

Выводы: Поставленные перед педагогическим коллективом задачи выполнены. Коллектив работает на оптимальном уровне.

1. **Организация воспитательной работы**

Воспитательная деятельность по реализации поставленных на 2014-2015 учебный год задач осуществлялась в соответствии с воспитательными программами «Лестница-чудесница» (1-4 классы), «Я – гимназист» (5-9 классы) в соответствии с новыми стандартами ФГОС и планом ВР на год.

Мероприятия 1-го полугодия были посвящены Году культуры: посещение выставок и экспозиций в музеях города, области, страны; культпоходы в кино и театр; участие в конкурсах на базе городских библиотек: «Лермонтову посвящается» к 200-летию М. Ю. Лермонтова, межгимназический турнир по творчеству А. П. Чехова, игра –квест «Ночь Гарри Поттера», на базе городского краеведческого музея городской литературный конкурс «Город с человеческим лицом»; победное участие гимназистов в различных конкурсах художественного слова «Таланты земли Поморской», «Великой Победы страницы», участие танцевального коллектива «Изюминка» в юбилейном концерте «Звёздочки» и др.

Многие мероприятия 2-го полугодия посвящались начавшемуся Году литературы: участие гимназистов в конкурсе чтецов «И Севера хрустальная душа» на базе библиотеки им. А. С. Пушкина, литературно-музыкальной композиции «С верой в Победу. За мир на Земле!» на базе НТЦ «Звездочка», организация Недели литературы и русского языка в гимназии, в рамках которой была организована заочная экскурсия по Чеховским местам для гимназистов 5-8 классов, участие в областном празднике словесности «Честь имею!» при НОУ «Ксения» г. Архангельск, тесное сотрудничество с библиотеками «Кругозор» (ул. Бутомы, 7), библиотекой им. А. С. Пушкина и др.

В 2014-2015 учебном году в Ягринской гимназии был реализован военно-патриотический проект «Я помню! Я горжусь!», посвященный 70-летию Великой Победы. Проект был направлен на формирование у обучающихся гордости за свою Родину, российский народ и героическую историю страны и включал большое количество мероприятий, акций, дел:

* общешкольные классные часы: «Страна, в которой мы живем», «Солдаты Победы», «России верные сыны», «Дорогами войны», «Знамя Победы»;
* Уроки мужества «России верные сыны» с участием военнослужащих РА и ВМФ России;
* встречи с ветеранами, представителями общественной организации «Дети войны Молотовска»;
* акция «Подарок ветерану»
* операция «Забота»;
* городская акция «Знамя Победы»;
* создание «Книги Памяти»;
* городские выставки, конкурсы детского творчества «Этих дней не смолкнет слава» и др.;
* фестиваль военной песни «Салют, Победа!»;
* гимназическое первенство по пулевой стрельбе «Огневая подготовка»;
* спортивно-прикладные соревнования «Полный вперёд!», «А, ну-ка, мальчики!», «Парни, вперёд!»;
* Вахта памяти;
* турнир по русским шашкам «Памяти Васи Попова», посвящённый погибшему гимназисту-поисковику;
* тематические экскурсии в краеведческий музей, библиотеки города, музей воинской славы «Эдельвейс».

В ходе проекта по инициативе гимназистов 9-10 классов было принято решение о создании военно-патриотического клуба «Русь». Педагогом-организатором ОБЖ А. И. Соколовым были разработаны Положение, торжественная клятва, система символов, изготовлено знамя клуба. Инициативная группа гимназистов 9 Мая находилась в Почетном карауле у вечного огня и Знака 13 лыжной бригаде.

По итогам проекта классам – участникам были вручены Сертификаты, отмечены наиболее активные коллективы и гимназисты. Сам проект был отмечен Дипломом 2 степени Министерства образования и науки Архангельской области в рамках конкурса методических материалов по патриотическому воспитанию «Я только слышал о войне».

Система ВР Ягринской гимназии славится своими традициями. Поэтому одной из моих главных задач за отчетный период времени стала задача по изучению сложившейся системы воспитательных мероприятий. Традиционные мероприятия и праздники: День знаний, День здоровья, «Звездный калейдоскоп», День гимназии, конкурс «Мистер Новый год» и «Мисс Гимназия», День позитива вызывают большой интерес у школьников. Перечисленные мероприятия прошли ярко, содержательно, интересно и решали целый спектр воспитательных задач, в том числе поддержка творческой активности учащихся, создание условий для формирования дружного общешкольного коллектива через развитие сотрудничества среди всех участников образовательного процесса.

Безусловная заслуга в этом принадлежит классным руководителям, педагогам ДО, педагогу – организатору Строгановой Л. И., педагогу – психологу Петрушенко И. В.

Выводы и рекомендации**:** сложившаяся система традиционных мероприятий остается актуальной, и интересной для школьников, следовательно, ее необходимо поддерживать и развивать. Возможно, использование новых идей и технологий, новых форм работы.

Одна из традиций гимназии – ежегодный конкурс «Класс года», который решает задачи по сплочению классных коллективов и активизирует их жизнедеятельность. Порядок проведения определен Положением от 10.09.2013. Итоги конкурса отражаются на стендах гимназии, школьном сайте.

Итоги конкурса за 2014-2015 учебный год:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Победители** | **Призеры** |
| Среди 5-8 классов | **8-а класс**Классный руководитель – Соколова Анна Геннадьевна,мэр класса – Гапонов Ефим  | 6-в классКлассный руководитель – Петракова Лидия Валерьевнамэр класса – Титова Екатерина8-б классКлассный руководитель – Власова Валентина Ивановна мэр класса – Жарихин Даниил |
| Среди 9-11 классов | **11-а класс** Классный руководитель – Строганова Лариса Иннокентьевна, мэр класса – Хлопин Илья | 10-б класс Классный руководитель – Пыканова Наталья Генриховна, мэр класса – Паюсов Юрий 9-а классКлассный руководитель– Лещик Светлана Владимировна, мэр класса – Полежаев Олег |

За активное участие в смотре-конкурсе все классы награждены Дипломами. Классы-победители и призеры отмечены денежными премиями соответственно по 3000, 2000, 1000 рублей из внебюджетных средств гимназии. Необходимо отметить, что в ходе конкурса оценивается жизнь и дела классного коллектива, участие класса в жизни гимназии, личное участие гимназистов в делах школы, работа на авторитет учреждения. Желание сделать жизнь в классе интересной и полезной, соревновательный элемент, активная позиция детей, родителей и педагогов помогают коллективам добиться высоких результатов.

Однако, нужно отметить и некоторые минусы при организации конкурса: система оценивания не является прозрачной, т.к. итоги подводятся без участия представителей классов; соревнование вызывает активный протест и у самих педагогов, т.к. потенциальные возможности классов разные, а итоги конкурса, по мнению педагогов, противопоставляют коллективы.

**Выводы и рекомендации:** данный смотр-конкурс является действенным способом формирования классного коллектива, привлечения класса к делам школы, и каждого гимназиста в отдельности. Отказываться от соревнования на данном этапе не целесообразно, но следует пересмотреть систему подведения итогов, привлекать представителей классов, Совет гимназистов.Классным руководителям вместе со своими классными коллективами проанализировать результаты конкурса, выработать стратегию совместной деятельности по повышению показателей по отдельным направлениям и эффективности воспитательной работы с классом в целом.

Участие классов в муниципальных социально-педагогических программах решает целый комплекс воспитательных задач для каждого отдельного ребенка, класса и для гимназии. Победное участие в городских проектах позволяет формировать положительный имидж нашего учреждения в городе. На начало учебного года в МСПП было занято **23** (в прошлом году – 18) классных коллективов (9 классов - начальная школа, 14 классов – среднее звено). Некоторые классы участвуют в 2-х программах:

* 3-в (Чумаченко М. Ф.) - «Волшебный свиток», «Всезнайка»;
* 6-а (Храмцова Л. В.) – «Город у белого моря», «Полный вперёд!»;
* 6-в класс (Петракова Л. В.) – «Туристский класс», «Спортивное ориентирование».

Со 2 полугодия 4-а класс (Немытова Е. В.) включился в соревновательный процесс в рамках программы «По морям, по волнам» на базе ДМЦ.

В течение учебного года гимназисты участвовали в **19** программах. Вот некоторые результаты участия в МСПП

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название МСПП** | **Участники** | **Место проведения** | **Классный руководитель** | **Результат** |
| «Туристский класс» | 6 «В»7 «А» | ДЮЦ | Петракова Л. В.Знатнова А. А. | 3 место3 место |
| «Спортивное ориентирование» | 6 «В» | ДЮЦ | Петракова Л. В. | 1 место |
| «Город у Белого моря» | 6 «А»6 «Б» | ДЮЦ | Храмцова Л. В.Стрюкова Г. А. | 1 место3 место |
| «Славься, Отечество!» | 8 «Б» | ДЮЦ | Власова В. И. | Диплом за успешное прохождение всех этапов МСПППобедитель в конкурсе лит-муз композиций;Победитель этапа «Поздравительная открытка» |
| «Я – патриот!» | 9 «А» | ДЮЦ | Лещик С. В. | 1 место |
| «Наш актив!» | 8 «А» | ДЮЦ | Соколова А. Г. | 2 место |
| «Волшебный свиток» | 3 «А» | ДЦК | Горбунова И. И. | 3 место |
| 4 «В» | Яшина М. Л. | 1 место |
| «Почемучка» | 2 «А» | ЦЮНТТ | Плахова Е. В. | Победитель |
| «Строим будущее» | 9 «Б» | ЦЮНТТ | Вахнина О. И. | Диплом 3 степени |
| «По морям, по волнам!» | 4 «А» | ДМЦ | Немытова Е. В. | 1 место |
| «Свистать всех наверх!» | 5 «А» | ДМЦ | Вайгачева Е. А. | 3 место по городу |
| «Полный вперёд!» | 6 «А» | ДМЦ | Храмцова Л. В. | 3 место в общем зачете |
| «Зарничка» | 8 «В» | ДМЦ | Храмцова Л. В. | 4 место |
| «Спартакиада молодёжи допризывного возраста» | 10-11 классы | ДМЦ | Соколов А. И. | 3 место в общем зачете |

 Классы – победители и призеры по итогам участия в МСПП награждены денежными премиями, классные руководители будут отмечены за результативность своего труда в начале следующего учебного года.

**Выводы и рекомендации:** участие в городских программах дает классному руководителю дополнительные возможности для формирования и дальнейшего развития классного коллектива, а достигнутые результаты повышают рейтинг гимназии среди школ города. Следовательно, данное направление ВР необходимо поддерживать и развивать далее.

Большой вклад в организацию воспитательного процесса вносят педагоги ДО. В 2014-2015 учебном году в ЯГ действовало 13 объединений ДО. Высокие результаты показали воспитанники на городских, областных, Российских и международных конкурсах и соревнованиях. Победителей и призеров подготовили ПДО: **Хватов Г. А. Гашева И. Р., Ярославцев А. И. , Ткачева С. А., Листов С. В, Дубовский К. В.**

1. КИТ «Розовый остров», существующий на базе Ягринской гимназии, объединил гимназистов 1-3 классов, 8-9 классов, 10-11 классов. В декабре 2014 г. 12 команд ЯГ приняли участие в международном асинхронном турнире «Сказочный сундучок» (благодарность Хватову Г. А. от оргкомитета). Гимназисты 11-а, 10-б классов продолжали успешно заниматься не только в КИТ «Розовый остров» при ЯГ, но и в СКИТ «Черный квадрат» под руководством Хватова Г. А. Надеемся, что на смену нынешним интеллектуалам придет достойная смена.
2. Приятно, что Ягринская гимназия достойно выглядит на музыкальных конкурсах города и области, благодаря профессиональной подготовке учителя музыки и ПДО Гашевой И. Р. и концертмейстера Менц Н. В.
3. Сборная команда ЯГ по русским шашкам хорошо известна не только в городе, области, но и в России. ПДО А. И. Ярославцев имеет огромный опыт подготовки юных интеллектуалов. Воспитанник **Таранин Георгий**, представитель русских шашек, награжден грантом мэра г. Северодвинска в размере 23000 рублей.
4. В этом учебном году больших успехов достигла сборная девушек по волейболу под руководством С. В. Листова.
5. Традиционно высокие результаты показывает танцевальный коллектив «Изюминка», который радует нас и зрителей города новыми танцевальными постановками.
6. В этом учебном году вышло **6** номеров школьной газеты «Гимназия у моря». Привлекают внимание яркий дизайн и интересное оформление газеты, которыми занимался К. В. Дубовский. Содержание материалов газеты отражает интересные моменты школьной жизни гимназистов. Хотелось бы, чтобы активность школьников - журналистов была выше. Информационные материалы можно размещать и на школьном сайте. Данную работу следует активизировать с помощью классных руководителей и педагога-организатора.
7. Школьный музей неизменно пользуется большой популярностью среди педагогов и гимназистов. Его хранитель Храмцова Л. В. вместе со своими экскурсоводами из числа школьников 7-8 классов в течение года провели около 40 экскурсий на различные темы: «История Ягринской гимназии», «Ягринлаг» к 70-летию Великой Победы, «Модели военной техники». Однако работы по подготовке к празднованию 25-летнего юбилея ЯГ не были организованы. Эту большую и важную задачу предстоит решить новому руководителю школьного музея.
8. Хороший уровень организации внеурочной физкультурно-оздоровительной работы показали учителя физической культуры Пономаренко В. Е., Головин В. О. Дубовский К. В., Петракова Л. В.

Команда гимназистов стала победителем в первенстве по лыжным гонкам города. Команда юношей стала второй в первомайской легкоатлетической эстафете (отв. К. В. Дубовский). Участие гимназистов во всех этапах школьной спартакиады, высокие результаты школьников, профессионализм, заинтересованность и мастерство самих педагогов физической культуры позволили занять **2 место** в городской спартакиаде школьников города.

1. Большой популярностью среди школьников старшего звена пользуется военно-патриотическая программа «Орленок» (**2 место**), и Спартакиада допризывной молодежи (**3 место**), организованные на базе ДОСААФ, руководителем которых является педагог-организатор ОБЖ А. И. Соколов.
2. Открыл свою работу в этом году кружок декоративно-прикладного творчества «Вдохновение» (руководитель Белозерцева О. Л.). Воспитанники этого ДО стали участниками многочисленных творческих конкурсов, выставок.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Участники** | **Мероприятие** | **Результат** | **ПДО** |
| 11 класс10 класс | Открытый Чемпионат Архангельска  | 1 место1 место | Хватов Г. А. |
| 11 класс | 3 Всероссийский турнир по интеллектуальным играм среди школьников «Казанский барс» г. Казань | 1 место |
| 11 класс | Всероссийский турнир по интеллектуальным играм «Кубок Центральной избирательной комиссии Республики Татарстан» | 3 место |
| 2-а, 4-г, 6-в  | Городского конкурса «Каждый класс – хор!» | Диплом 1 степени | Гашева И. Р.Менц Н. В. |
| 1-а | Диплом 2 степени |
| Сводный хор 8-9 классов | Городской конкурс хоровых и вокальных коллективов | 2 место |
| Лукоянов Никита 8вПолежаев Олег 9а | Городской конкурс юных вокалистов «Успех» | Диплом 3 степениДиплом лауреата |
| Лукоянов Н. 4-гПолежаев О. 9-а | Областной конкурс военно-патриотической песни «Россия. Подвиг. Память» | Диплом Лауреата 1 ст.Диплом лауреата 2 ст. |
| 6-8 классы4-5 классы | Муниципальный конкурс хоровых и вокальных коллективов школ г. Северодвинска | Диплом 2 степениЛауреат |
| Таранин Георгий, 6-б  | Первенстве мира по русским шашкам (Болгария); | 4 место | Ярославцев А. И. |
| Первенстве Северодвинска | 1 место |
| Чемпионат Архангельской области по русским шашкам среди мужчин | 3 место |
| Команда ЯГ | Городские соревнования по русским шашкам среди школьников | 1 место |
| Стрельцов Николай, 2-а | Межрегиональный турнир(г. Орел) | 2 место |
| Илатовская Ирина 8-а | 3 место |
| Середнякова А. 8-аИлатовская И. 8-аБеляев И. 10-а | Первенство области среди юношей и девушек по русским шашкам | 3 место по международным шашкам2 место по межд. шашкам2 место по рус. шашкам3 место по межд. шашкам3 место по рус. шашкам |
| Таранин Г. 6-б | Первенство России по русским шашкам (г. Кострома) | участие |
| Сборная команда ЯГ | Областные соревнования школьных команд на приз клуба «Чудо-шашки» | 2 место |
| Таранин Г. 6-б | Чемпионат Европы по русским шашкам (г. Ярославль) | Диплом за 3 место |
| Женская сборная ЯГМужская сборная ЯГ | Кубок Северодвинска по волейболу среди взрослых команд | 3 место | С. В. Листов |
| Городские соревнования по волейболу среди школьников | 1 место |
| Турнир «Надежда» на приз Председателя Совета депутатов В. А. Мелехина | 1 место – дев.3 место - юноши |
| Танцевальный коллектив «Изюминка» | Городской конкурс «Танцевальная карусель» | Диплом лауреатаДиплом за оригинальность и творческий поиск | Ткачева С. А.Менц Н. В. |
| Сборная 8-11 кл. | Городские соревнования по настольному теннис | 5 место | Петров В. Г. |
| Борисова А 9-аТитова О 7-в | Городской конкурс экскурсоводов | Диплом 3 степениСертификат участника | Храмцова Л. В. |
| Борисова Альбина 9аВласова Владлена 9а | Областной конкурс экскурсоводов музеев образовательных учреждений | Диплом победителя |
| Команда 9-х классовначальной школы | Городские соревнования по лыжным гонкам | 1 место | Пономаренко В. ЕГоловин В. О.Петракова Л. В.Дубовский К. В. |
| Команда 9-11 классов | Первомайская легкоатлетическая эстафета | 2 место | Дубовский К. В. |
| Молоканова Д 10бКатющенко В 5а | Областной конкурс дизайна и изобразительного искусства «Весна Победы» | ПобедительПризер | Белозерцева О. Л. |
| Тюмина Н. 9аМонастырских М. 9в | Городской конкурс ДПТ и рисунков «Экология глазами детей» | 1 место |
| 3-4 классы | Городская выставка детского творчества, посвященная 70-летию Победы «Опять весна, опять победа!» | Свидетельство участника |

**Количественные показатели участия гимназистов**

**в мероприятиях, направленных на выявление одаренных (талантливых) детей:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень мероприятия | Число мероприятий, в которых приняли участие | Количество участников мероприятий | Количество победителей и призеров в мероприятиях |
| Муниципальный (городской) | 40 | 520 | 312 |
| Региональный (областной) | 18 | 91 | 35 |
| Федеральный | 3 | 9 | 8 |
| Международный | 2 | 2 | 1 |

**Выводы и рекомендации:** деятельность ПДО, бесспорно, влияет на становление личности ребенка, а успешная и результативная деятельность ПДО ЯГ способствует более успешной социализации ребенка, адаптации во взрослой жизни. Желательно продумать вопрос об открытии новых направлений, таких как робототехника. Важно помнить о преемственности воспитанников кружков и секций (набирать группы новичков).

В 2014-2015 учебном году активно работала социально-психологическая служба ЯГ. Цель работы службы - социально-психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса, а также создание благоприятных социальных и психолого-педагогических условий для организации учебно-воспитательного процесса.

Деятельность осуществлялась по различным направлениям:

- работа с учащимися (классные часы, видеолекции, просмотр и обсуждение фильмов, беседы с инспекторами ОПДН и ГИБДД, индивидуальные консультации);

- работа с родителями (постановка детей на бесплатное питание, беседы с родителями, посещение семей - посещены семьи детей, находящихся под опекой (6 семей), по запросам были посещены еще 8 семей.);

- работа в социуме гимназии (работа по оказанию помощи малообеспеченным семьям);

- методическая работа и работа с документацией (через посещение заседаний методического объединения в Управлении образования, совещания классных руководителей, педагогических советов).

На конец учебного года на ВШУ состоит **5** человек.

В течение учебного года был организован лекторий для родителей. Тематические беседы готовили: зам. директора по ВР Е.Ф. Крутикова, инспектор ОПДН Я.А. Стрельцова, детский нарколог Г.А. Луцкая, социальный педагог Д.С. Рожкова, педагог-психолог И.В. Петрушенко.

Проводились рейды по соблюдению обучающимися Положения о школьной форме и мониторинг посещаемости занятий. Результаты доводились до сведения классных руководителей и учитывались при подведении итогов конкурса «Класс года». По итогам учебного года обучающихся, пропускающих или не посещающих учебные занятия, не выявлено. Разработано новое Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся.

В течение года осуществлялся мониторинг опозданий среди гимназистов. Определились классы, в которых существует проблема опозданий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Классный руководитель** | **Количество опозданий** |
| 7-в | Белозерцева О. Л. | 40 |
| 9-а | Лещик С. В. | 49 |
| 9-в | Серавина В. П. | 28 |
| 10-а | Ромицына А. Н. | 31 |
| 10-б | Пыканова Н. Г. | 21 |
| 11-а | Строганова Л. И. | 31 |

Большое внимание в данном учебном году было уделено методической и практической работе по психологическому сопровождению и мониторингу личностных и метапредметных УУД учащихся 1-7 классов.

Так же, в течение года в системе проводилась коррекционно-развивающая работа с учащимися начальных классов по развитию познавательных процессов, оптимизации межличностных отношений учащихся. Результаты диагностики свидетельствуют о продуктивности развивающих занятий с детьми, что способствует повышению успешности обучения и межличностных взаимоотношений.

 В индивидуальной работе с учащимися большое внимание было уделено развитию познавательных процессов, помощи в адаптации учащихся к условиям обучения, в преодолении трудностей межличностных отношений, самоорганизации.

 В среднем звене в этом учебном году педагогом-психологом, социальным педагогом, приглашенными специалистами проводились тематические, профилактические беседы, тренинговые занятия с группами учащихся по профилактике и решению конфликтных ситуаций, умению сотрудничать и взаимодействовать, профилактике вредных привычек.

Большой блок работы по профессиональному и личностному самоопределению был проведен с учащимися 8 и 9 классов в рамках профориентационной и предпрофильной подготовки, распределения в профильные классы: информационное просвещение, диагностика индивидуальных особенностей, консультации.

 Отдельно можно выделить работу с вновь прибывшими учащимися, их родителями, педагогами (наблюдение, беседы, анкетирование). Данные учащиеся успешно прошли адаптацию к новым условиям обучения.

Так же, проводилась активная работа с родителями и педагогами.

**Выводы и рекомендации:**

* За год на внутришкольный учет было поставлено 5 обучающихся. 4 подростка из 5-ти проживают в неполных семьях, где контроль со стороны родителей недостаточен. Следует активизировать работу с родителями подростков по профилактике правонарушений, активнее включать «трудных» подростков во внеурочную занятость, изучать индивидуальные особенности таких детей. Большая ответственность в данной ситуации лежит на классном руководителе, который должен координировать деятельность всех специалистов ОО, работающих с подростком.
* Следует продолжить работу по педагогическому просвещению родителей, используя программу ГАОУ «Архангельский областной институт открытого образования», возможности ВКС, ресурсы специалистов нашего и др.учреждений города.
* Активизировать работу с обучающимися и их родителями по соблюдению правил обучающихся гимназии. По возможности исключить опоздания гимназистов и нарушения формы.

В конце учебного года проведена итоговая диагностика «Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью» (автор Андреев А. А.) и «Удовлетворенность родителей школьной жизнью» (автор Степанов Е. Н.) в выпускных классах.

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы** | **Уровень удовлетворенности** |
|  | **Учащиеся** | **Родители** |
| 4-е классы | 3,1 – высокий уровень | 3,14 – высокий уровень  |
| 9-е классы | 2,65 – средний уровень | 3,03 – высокий уровень |
| 11-а | 2,8 - средний уровень | 3,2 - высокий уровень |

**Выводы:**

Все поставленные на 2014-2015 учебный год воспитательные задачи выполнены, воспитательную работу можно признать удовлетворительной.

1. **Охрана труда и здоровья участников образовательного процесса**

 В течение 2014-2015 учебного года была проведена серьезная работа по охране труда и здоровья участников образовательного процесса. Главной целью этой работы является поддержание безопасности и улучшение условий труда, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.

 Для реализации данной цели были определены следующие задачи:

* Организация мероприятий по улучшению условий труда, их безопасности,
* Контроль за соблюдением работниками учреждения и обучающимися законов и иных нормативных правовых актов по охране труда, коллективного договора, соглашения по охране труда, других локальных нормативных актов организации.
* Повышение образованности участников образовательного процесса по вопросам охраны труда и техники безопасности.
* Организация профилактической работы по предупреждению производственного и детского травматизма, детского дорожно-транспортного травматизма.
* Организация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса.

 Контроль за соблюдением работниками и обучающимися законов и иных нормативно-правовых актов по охране труда и локальных нормативных актов в МАОУ «Ягринская гимназия» осуществляется совместно с профсоюзным комитетом и органами государственного контроля.

 В течение учебного года прошли обучение на курсах по электробезопасности 2 работника, курсы по охране труда прошли 5 руководящих работников и 2 представителя профсоюзной организации, обучение по охране труда проведено для 4 новых новых работников гимназии. Обучение по санитарно-гигиеническому минимуму в ЦГиЭ прошли 20 работников гимназии.

 В 2014 году совместно с профсоюзной организацией обновлены и утверждены 102 инструкции по охране труда для всех категорий работников гимназии.

 Технический персонал гимназии в соответствии с требованиями норм охраны труда обеспечивается рабочей одеждой и средствами индивидуальной защиты. Помещение гимназии переоснащено средствами пожаротушения согласно требованиям ППБ. В учебный период дневная охрана гимназии осуществляется сотрудником ЧОП «КомбиСервис»

 В гимназии ведется профилактическая работа по предупреждению производственного травматизма, а также детского травматизма. Соблюдение работниками правил безопасного труда и созданные в гимназии условия для комфортного труда позволяют избежать случаев производственного травматизма. За прошедший учебный год производственных травм не зафиксировано.

 В соответствии с требованиями нормативных документов классные руководители и преподаватели предметов повышенной опасности регулярно проводят инструктажи с учащимися по охране труда и правилам безопасности с обязательной отметкой в соответствующем журнале, несмотря на это в 2014-2015 учебном году оформлено 4 акта по форме Н-2 (2 в первом полугодии 2 во втором). Из 4 серьезных травм 3 получены на уроках физической культуры, 1 травма произошла во время перемены. С учителями физической культуры проведены дополнительные инструктажи по предотвращению детского травматизма на уроках. Помимо этого, следует отметить, что по итогам года имеют место другие школьные травмы: ушибы, вывихи и переломы конечностей, а также мелкие бытовые (9 сл.), спортивные (11 сл.) и уличные травмы (37 сл.), полученные учащимися гимназии. В связи с этим работу, направленную на организацию профилактических мероприятий среди обучающихся по соблюдению правил безопасного поведения, коллективу гимназии следует продолжить, а также усилить контроль за организацией дежурства по гимназии администрации, педагогов и учащихся.

 За истекший период отмечены 2 случая ДТП с участием наших учащихся (1В класс и 10А класс). Классным руководителям и организатору работы по предупреждению ДТП (Петрушенко И.В.) необходимо продолжить работу по изучению правил дорожного движения, используя различные формы и инновационные подходы.

 Для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса в 2014-2015 учебном году проведены следующие мероприятия:

* Плановый ежегодный медицинский осмотр прохошли все сотрудники гимназии в соответствии с Приказом 302-н Минсоцздравразвития от 12.04.2011г.
* Плановый углубленный медицинский осмотр прошли учащиеся 1-х, 5-х, 7-х , 9-х и 11-х классов.
* Дополнительное обследование по определению индекса физического здоровья проведено с учащимися 1-х, 5-х и 7-х классов. (Профиль физического здоровья получили 212 человек).
* Для 19 обучающихся гимназии в ноябре 2014 года было организовано санаторное лечение в профилактории ОАО «ПО «СЕВМАШ»

 В разные периоды 2014-2015 учебного года в соответствии с современными требованиями было организовано обучение на дому 3 обучающихся гимназии по медицинским показаниям.

 По результатам медицинского обследования учащихся самую большую тревогу продолжает вызывать снижение зрения и нарушение осанки у учеников гимназии. Необходимо продолжить работу по профилактике близорукости детей и подростков. Для этого каждому учителю следует проводить зарядку для глаз, если он планирует работу с учебником, интерактивной доской, монитором компьютера или продолжительную письменную работу.

 В гимназии в целом созданы благоприятные санитарно-гигиенические условия для нормального развития учащихся и сохранения их здоровья. Для приведения в соответствие санитарными правилами к содержанию и оборудованию учебных заведений в течение 2014-2015 учебного года были проведены следующие мероприятия:

1. Установлены термометры и манометры в тепловом центре гимназии.
2. Произведена промывка и проверка системы отопления и противопожарного водопровода.
3. Поверены и перезаряжены 112 огнетушителей.
4. Произведен косметический ремонт рекреации второго этажа, лестничных пролетов, полового покрытия в спортивном зале.
5. Выполнен косметический ремонт потолка в производственных помещениях столовой.
6. Заменены оконные блоки в 2 учебных кабинетах начальной школы (№34,35).
7. Произведена заменена ламп в большом спортивном зале, восстановлено уличное освещение спортивной площадки.
8. Произведен ремонт и установлено новое оборудование стоматологического кабинета гимназии.

 В продолжение этой работы в 2015-2016 учебном году необходимо заменить оконные блоки в учебных кабинетах первого этажа.

 Коллектив гимназии в 2014-2015 учебном году провел большую работу по развитию навыка здорового питания у всех участников образовательного процесса. Около 97% учащихся гимназии ежедневно получают горячее питание. Однако перед нами поставлена задача увеличить количество питающихся организованно. По итогам 2014-2015 учебного года с этой задачей стабильно справлялись только учителя начальных классов и некоторые классные руководители среднего звена (Вайгачева Е.А., Петракова Л.В., Совкова О.В., Соколова А.Г., Власова В.И., Серавина В.П.). Учитывая опыт работы этих классных руководителей, можно продолжить практику обеспечения учащихся комплексными обедами по выбору, начиная с 7 или 8 класса. В новом 2014-2015 учебном году всем классным руководителям необходимо спланировать работу по организации питания обучающихся.

В течение 2014-2015 учебного года осуществлялось бесплатное питание 47 обучающихся:

* 5 учащихся за счет внебюджетных средств гимназии;
* 7 учащихся за счет средств УСРОП;
* 14 учащихся за счет средств Красного Креста;
* 21 учащихся (по средним показателям) за счет средств муниципального бюджета.

 По решению комиссии по стимулирующим выплатам в 2014-2015 учебном году увеличено количество баллов, определяемых классному руководителю за организацию питания учащихся в зависимости от количества.

 В прошедшем учебном году столовой гимназии удалось продолжить сотрудничество по программе производственного контроля с Центром гигиены и эпидемиологии №58 ФМБА России (проведена проверка, в общей сложности взято 18 смывов с оборудования и проб готовой продукции), что позволило контролировать технологические процессы качественного приготовления пищи. Также Центром гигиены и эпидемиологии г. Северодвинска в рамках комплексной и дополнительной внеплановой проверок Роспотребнадзора взято 32 смыва и проб готовой продукции. Нарушений не выявлено, что говорит о высоком качестве приготовления пищи и строгом соблюдении санитарных правил.

 Проверка специалистами Роспотребнадзора соблюдения правил и норм при организации учебного процесса в гимназии, проводимая в марте - апреле 2015года, серьезных нарушений не выявила, некоторые несущественные замечания были устранены сразу в ходе проверки.

Таким образом, можно констатировать факт, что в целом в гимназии созданы безопасные и комфортные условия для обучающихся и сотрудников.

**Вывод**: Коллектив гимназии в 2014- 2015 учебном году работал на оптимальном уровне.

**Задачи на 2015 – 2016 учебный год:**

1. Осуществление перехода на ФГОС основного общего образования в 5-8 классах.
2. Совершенствование системы контроля образовательных и личностных достижений обучающихся.
3. Повышение качества образования через развитие системы мониторинга образовательных результатов.
4. Развитие системы поддержки одаренных детей.
5. Совершенствование системы учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
6. Повышение профессионализма учителя через освоение новых педагогических технологий.
7. Создание условия для развития ценностных ориентиров обучающихся на основе разнообразной, творческой, эмоционально-насыщенной деятельности.